

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMICS
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

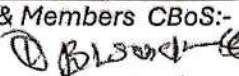
PART-A, INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		Sem -I	SESSION:2024-2025
SUBJECT: ECONOMICS			
1	COURSE CODE:	ECSC -01	
2	COURSE TITLE:	BASICS OF ECONOMICS	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	- This course gives a general idea about the basics of economics. - It tries to bridge the gap between higher secondary syllabus and higher education. - This paper creates eagerness and enthusiasm among students to know more about economics. - It also envisages the basic knowledge of micro and macroeconomics and tries to create an interest.	
6	CREDIT VALUE:	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	TOTAL MARKS:	Max Marks:100	Min Passing Marks:40

PART-B, CONTENT OF THE COURSE		
Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)		
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods
UNIT I- What Is Economics	1. Origin of economics in Indian culture 2. Definition, Nature and Scope of Economics. 3. Major fields- Micro and Macro 4. Classical, Neo-classical and Modern Economists. 5. Major contribution by various economists (in brief) – Adam Smith, J M Keynes, Marshal, Pigou.	15
UNIT II- Basics of Macro Economics	1. Circular Flow of Income 2. Measurement of National Income 3. Basics of GDP, GNP, NNP 4. Money and its functions 5. Demand and supply of money 6. Concept of consumption and saving	15
UNIT III- Basics of Micro Economics	1. Meaning of consumer behavior 2. Concept of utility 3. Demand and elasticity 4. Basics of Production function	15

[Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including "5/10/2025" and various names.]

	5. Various markets in the economy (In brief)	
UNIT IV- Economy of Chhattisgarh	1. Agriculture in Chhattisgarh- Agricultural Production, Land use, Irrigation facilities. 2. Industries in Chhattisgarh – Major Industries, Mineral based industries in Chhattisgarh 3. Infrastructure in Chhattisgarh, Road and Railways. 4. Per Capita income and Gross State domestic Product in C.G.	15

Signature of Convener & Members CBoS:-


 K. Singh

 Anil

PART-C, LEARNING RESOURCES

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे.सी. एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

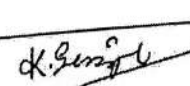
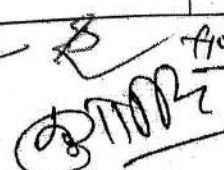
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

Continuous Internal Assessment (CIA):
 (By Course Teacher)

Internal Tests/Quiz-(2)	: 20 & 20
Assignment/Seminar/Attendance	- 10
Total Marks -	30

Better marks out of the two Test /Quiz
 +Obtained marks in Assignment

20
 16.7.2025

 K. Singh

 Anil

 Ishwari

 K. Singh

		shall be considered against 30 Marks
End Semester Exams (ESE) :	Two Section – A & B Section A: Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	
Signature of Convener & Members CBoS:-		

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – I	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 01	
2	कोर्स शीर्षक	अर्थशास्त्र की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	यह पाठ्यक्रम अर्थशास्त्र की बुनियादी बातों के बारे में एक सामान्य विचार देता है। • यह उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम और उच्च शिक्षा के बीच अंतर को पाठने का प्रयास करता है। • यह पेपर छात्रों में अर्थशास्त्र के बारे में अधिक जानने के लिए उत्सुकता और उत्साह पैदा करता है। • यह सूक्ष्म और व्यापक अर्थशास्त्र के बुनियादी ज्ञान की भी परिकल्पना करता है और रुचि पैदा करने का प्रयास करता है।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड (01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कालखंड की संख्या

10.7.2025

 K. Singh

 Tishuani

I- अर्थशास्त्र क्या है	1. भारतीय संस्कृति में अर्थशास्त्र की उत्पत्ति 2. अर्थशास्त्र की परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र। 3. प्रमुख क्षेत्र- व्यष्टि एवं समष्टि 4. प्रतिष्ठित, नव- प्रतिष्ठित और आधुनिक अर्थशास्त्री 5. विभिन्न अर्थशास्त्रियों द्वारा प्रमुख योगदान (संक्षेप में) - एडम स्मिथ, जे एम कीन्स, मार्शल, पीगू	15
II- व्यापक अर्थशास्त्र की अवधारणा	1. आय का चक्रीय प्रवाह 2. राष्ट्रीय आय का मापन 3. जीडीपी, जीएनपी, एनएनपी की मूल बातें 4. मुद्रा और उसके कार्य 5. मुद्रा की मांग और पूर्ति 6. उपभोग एवं बचत की अवधारणा	15
III- सूक्ष्म अर्थशास्त्र की अवधारणा	1. उपभोक्ता व्यवहार का अर्थ 2. उपयोगिता की अवधारणा 3. मांग और लोच 4. उत्पादन फलन की मूल बातें 5. अर्थव्यवस्था में विभिन्न बाज़ार (संक्षेप में)	15
IV- छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था	1. छत्तीसगढ़ में कृषि- कृषि उत्पादन, भूमि उपयोग, सिंचाई सुविधाएं। 2. छत्तीसगढ़ में उद्योग - प्रमुख उद्योग, छत्तीसगढ़ में खनिज आधारित उद्योग 3. छत्तीसगढ़ में बुनियादी ढांचा, सड़क और रेलवे। 4. छ.ग. में प्रति व्यक्ति आय एवं सकल राज्य घरेलू उत्पाद	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

(Signature)
K. Singh
file

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
सिन्हा, बी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे.सी. एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर

(Signature)

file

(Signature)

(Signature)

(Signature)

Ishuani

Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

ऑनलाइन स्रोत :

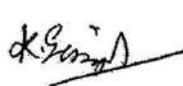
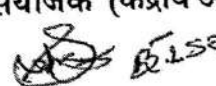
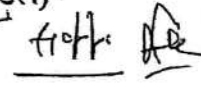
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

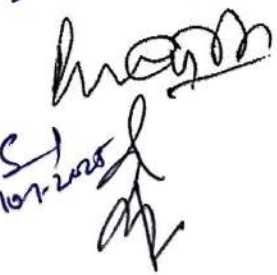
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

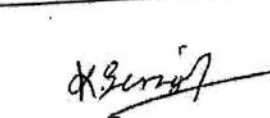
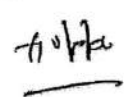
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 + 20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

5









**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMICS
COURSE CURRICULUM - 2024-25**

PART-A, INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor of Arts	SEM-I	SESSION: 2024-25
(Certificate/Diploma/Degree)		
SUBJECT: ECONOMICS		
COURSE CODE: ECGE-01		
COURSE TITLE: BASIS OF ECONOMICS		
COURSE TYPE: BSC		

ECGE 01-02

PART-B, CONTENT OF THE COURSE

No. of Teaching Learning Periods (TLHP per period) - 50 Periods (50)		
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No.
UNIT-I	1. Concepts of Economics 2. Scope of Economics 3. Classical, Neo-classical and Modern Economists. 4. Major contribution by various economists (in brief) - Adam Smith, J.M. Keynes, Marshall, Pigou.	13
UNIT-II Basis of Macro Economics	1. Classification of Income 2. Measurement of National Income 3. Basis of GDP, GNP, NNP 4. Money and its functions 5. Demand and supply of money 6. Concept of consumption and saving	15
UNIT-III Basis of Micro Economics	1. Meaning of consumer behavior 2. Concept of utility 3. Demand and its elasticity 4. Basis of Production Function 5. Various markets in the economy (in brief).	15

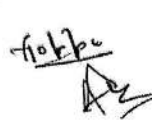
COURSE CURRICULUM – 2024-28

[Handwritten signatures and initials]

UNIT IV- Economy of Chhattisgarh	1. Agriculture in Chhattisgarh- Agricultural Production, Land use, Irrigation facilities. 2. Industries in Chhattisgarh – Major Industries, Mineral based industries in Chhattisgarh 3. Infrastructure in Chhattisgarh, Road and Railways. 4. Per Capita income and Gross State domestic Product in C.G.	15
--	---	----

Signature of Convener & Members CBoS:-





PART-C, LEARNING RESOURCES

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे.सी. एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

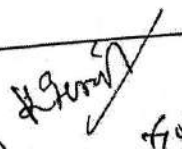
PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
---	---	---

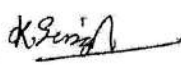
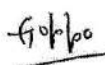
S1
 10-1-2020








 Bhuwari

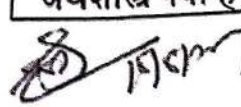
End Semester Exams (ESE) :	Two Section – A & B Section A: Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
Signature of Convener & Members CBoS:-	
  	

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

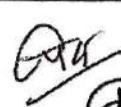
अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर – I	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECGE - 01	
2	कोर्स शीर्षक	अर्थशास्त्र की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	यह पाठ्यक्रम अर्थशास्त्र की बुनियादी बातों के बारे में एक सामान्य विचार देता है। • यह उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम और उच्च शिक्षा के बीच अंतर को पाटने का प्रयास करता है। • यह पेपर छात्रों में अर्थशास्त्र के बारे में अधिक जानने के लिए उत्सुकता और उत्साह पैदा करता है। • यह सूक्ष्म और व्यापक अर्थशास्त्र के बुनियादी ज्ञान की भी परिकल्पना करता है और रुचि पैदा करने का प्रयास करता है।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड (01 घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कालखंड की संख्या
I - अर्थशास्त्र क्या है	1. भारतीय संस्कृति में अर्थशास्त्र की उत्पत्ति		15





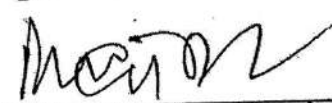





	2. अर्थशास्त्र की परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र। 3. प्रमुख क्षेत्र- व्यष्टि एवं समष्टि 4. प्रतिष्ठित, नव- प्रतिष्ठित और आधुनिक अर्थशास्त्री 5. विभिन्न अर्थशास्त्रियों द्वारा प्रमुख योगदान (संक्षेप में) - एडम स्मिथ, जे एम कीन्स, मार्शल, पीगू	
II- व्यापक अर्थशास्त्र की अवधारणा	1. आय का चक्रीय प्रवाह 2. राष्ट्रीय आय का मापन 3. जीडीपी, जीएनपी, एनएनपी की मूल बातें 4. मुद्रा और उसके कार्य 5. मुद्रा की मांग और पूर्ति 6. उपभोग एवं बचत की अवधारणा	15
III- सूक्ष्म अर्थशास्त्र की अवधारणा	1. उपभोक्ता व्यवहार का अर्थ 2. उपयोगिता की अवधारणा 3. मांग और लोच 4. उत्पादन फलन की मूल बातें 5. अर्थव्यवस्था में विभिन्न बाज़ार (संक्षेप में)	15
IV- छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था	1. छत्तीसगढ़ में कृषि- कृषि उत्पादन, भूमि उपयोग, सिंचाई सुविधाएं। 2. छत्तीसगढ़ में उद्योग - प्रमुख उद्योग, छत्तीसगढ़ में खनिज आधारित उद्योग 3. छत्तीसगढ़ में बुनियादी ढांचा, सड़क और रेलवे। 4. छ.ग. में प्रति व्यक्ति आय एवं सकल राज्य घरेलू उत्पाद	15

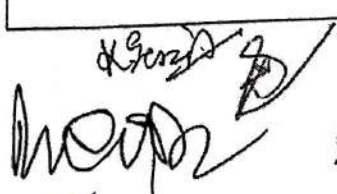
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-





4.11.20

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics	S Chand & Co







Bhuvani,

	(Hindi & English)	
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

ऑनलाइन स्रोत :

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA): 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA): (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20 + 20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



Ishwari

S-1
10.1.2025

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMICS
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

PART-A, INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		Sem-II	SESSION:2024-2025
SUBJECT: ECONOMICS			
1	COURSE CODE:	ECSC-02	
2	COURSE TITLE:	BASICS OF INDIAN ECONOMY	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	- The students learn about the state of Indian economy pre and post-independence. - The students learn about the planning process and its achievements in Indian economy. - The students come across with the new economic reforms introduced in Indian economy in the year 1991 and its role in India's development. - The students will come to know about some social problems like overpopulation, education, health & malnutrition, poverty, unemployment etc. - The students learn the problems and prospects of agriculture sector in India. - The students learn various aspects of industrial development and reforms process in the industrial economy. - The students learn the role of foreign trade on Indian economy. They will also learn various aspects of foreign trade in India. - The students learn the state income of Chhattisgarh in the form of GSDP, Per capita income, sectorial contribution etc. - The students also learn about the importance of agriculture in Chhattisgarh's economy. - The students learn about various crops their production and productivity. - The students learn about various industries and infrastructure facilities in Chhattisgarh.	
6	CREDIT VALUE:	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	TOTAL MARKS:	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)			
UNIT	TOPICS (Course Contents)		No of Periods
UNIT I- AN INTRODUCTION TO INDIAN ECONOMY	1. INDIAN ECONOMY AT THE TIME OF INDEPENDENCE 2. POST INDEPENDENCE INDIAN ECONOMY		15

Dr. N. P. Singh
10.7.25

Dr. N. P. Singh
10.7.25

Dr. N. P. Singh
10.7.25

Dr. N. P. Singh
10.7.25

Dr. N. P. Singh

	3. DEVELOPMENT THROUGH FIVE YEAR PLANS 4. NITI AAYOG 5. NEW ECONOMIC REFORMS	
UNIT II- DEMOGRAPHY	1. DEMOGRAPHIC TRENDS OF INDIA 2. ISSUES OF EDUCATION, HEALTH, MALNUTRITION AND MIGRATION. 3. POVERTY AND INEQUALITY 4. UNEMPLOYMENT & OCCUPATIONAL DISTRIBUTION	15
UNIT III- AGRICULTURE	1. NATURE & IMPORTANCE OF AGRICULTURE 2. AGRICULTURE PRODUCTION & PRODUCTIVITY 3. MAJOR PROBLEMS IN INDIAN AGRICULTURE 4. LAND USE PATTERN & LAND REFORMS 5. NEW AGRICULTURE STRATEGIES & GREEN REVOLUTION	15
UNIT IV- INDUSTRY & FOREIGN TRADE	1. INDUSTRIAL GROWTH & PRODUCTIVITY 2. INDUSTRIAL POLICY & ECONOMIC REFORMS 3. MICRO, SMALL & MEDIUM INDUSTRIES (MSME) 4. PROBLEMS OF SMALL SCALE INDUSTRIES 5. PUBLIC ENTERPRISES IN INDIA 6. ROLE OF FOREIGN TRADE IN INDIA'S DEVELOPMENT	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai

10.7.2015

मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

Online Resources

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in
5	https://www.rbi.org.in/
6	http://descg.gov.in
7	https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
8	https://www.cso.ie/en/index.html

PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)

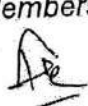
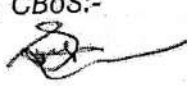
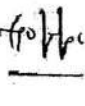
Internal Tests/Quiz-(2)	: 20 & 20
Assignment/Seminar/Attendance - 10	
Total Marks -	30

Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

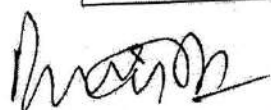
End Semester Exams (ESE) :

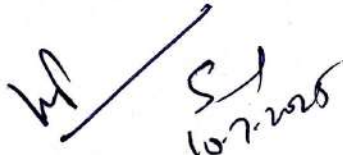
Two Section - A & B
Section A: Q 1- Objective- 10x1=10 Marks
 Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks
Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks

Signature of Convener & Members CBoS:-



















चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - II	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	- छात्र आजादी से पहले और आजादी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति के बारे में सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था में योजना प्रक्रिया और इसकी उपलब्धियों के बारे में सीखते हैं। - छात्र वर्ष 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था में शुरू किए गए नए आर्थिक सुधारों और भारत के विकास में इसकी भूमिका से परिचित हुए। - छात्रों को कुछ सामाजिक समस्याओं जैसे अधिक जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कुपोषण, गरीबी, बेरोजगारी आदि के बारे में पता चलेगा। - छात्र भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याओं और संभावनाओं को सीखते हैं। - छात्र औद्योगिक विकास और औद्योगिक अर्थव्यवस्था में सुधार प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं को सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार की भूमिका सीखते हैं। वे भारत में विदेशी व्यापार के विभिन्न पहलुओं को भी सीखेंगे। - छात्र जीएसडीपी, प्रति व्यक्ति आय, क्षेत्रीय योगदान आदि के रूप में छत्तीसगढ़ की राज्य आय सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व के बारे में भी सीखते हैं। - छात्र विभिन्न फसलों, उनके उत्पादन और उत्पादकता के बारे में सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ में विभिन्न उद्योगों और बुनियादी सुविधाओं के बारे में सीखते हैं।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड (01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय	1. स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था 2. स्वतंत्रता के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था 3. पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विकास 4. नीति आयोग 5. नए आर्थिक सुधार	15
II- जनांकिकी	1. भारत की जनसांख्यिकीय प्रवृत्तियाँ 2. शिक्षा, स्वास्थ्य, कुपोषण और प्रवासन के मुद्दे	15

10.7.2025

 Ishwari

	3. गरीबी और असमानता 4. बेरोज़गारी और व्यावसायिक वितरण	
III- कृषि	1. कृषि की प्रकृति एवं महत्व 2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता 3. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याएँ 4. भूमि उपयोग तरीका एवं भूमि सुधार 5. नई कृषि रणनीतियाँ और हरित क्रांति	15
IV- उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. औद्योगिक विकास और उत्पादकता 2. औद्योगिक नीति एवं आर्थिक सुधार 3. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग (एमएसएमई) 4. लघु उद्योगों की समस्याएँ 5. भारत में सार्वजनिक उद्यम 6. भारत के विकास में विदेशी व्यापार की भूमिका	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

K. G. Singh

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

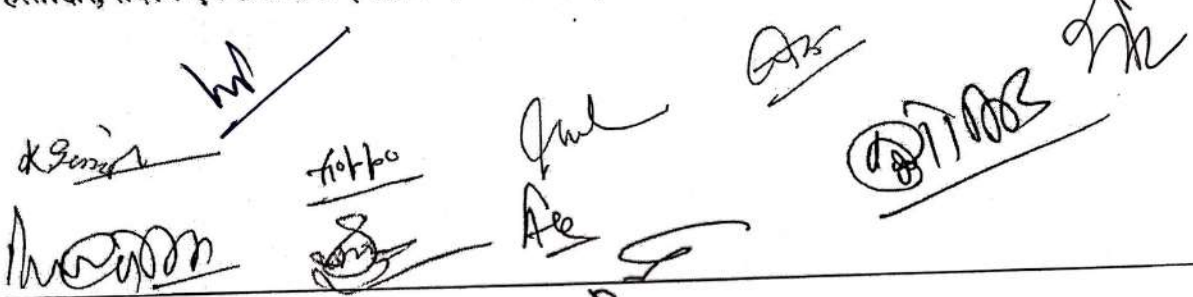
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

ऑनलाइन स्रोत :

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in
5	https://www.rbi.org.in/
6	http://descg.gov.in
7	https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
8	https://www.cso.ie/en/index.html

खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

10.7.2015
Ishwari

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

10.7.2025





Ishwari.

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMICS
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

PART-A, INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree)		Sem -II	SESSION:2024-2025
SUBJECT: ECONOMICS			
1	COURSE CODE:	ECGE-02	
2	COURSE TITLE:	BASICS OF INDIAN ECONOMY	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	• The students learn about the state of Indian economy pre and post-independence. • The students learn about the planning process and its achievements in Indian economy. • The students come across with the new economic reforms introduced in Indian economy in the year 1991 and its role in India's development. • The students will come to know about some social problems like overpopulation, education, health & malnutrition, poverty, unemployment etc. • The students learn the problems and prospects of agriculture sector in India. • The students learn various aspects of industrial development and reforms process in the industrial economy. • The students learn the role of foreign trade on Indian economy. They will also learn various aspects of foreign trade in India. • The students learn the state income of Chhattisgarh in the form of GSDP, Per capita income, sectorial contribution etc. • The students also learn about the importance of agriculture in Chhattisgarh's economy. • The students learn about various crops their production and productivity. • The students learn about various industries and infrastructure facilities in Chhattisgarh.	
6	CREDIT VALUE:	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	TOTAL MARKS:	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)			
UNIT	TOPICS (Course Contents)		No of Periods
UNIT I- AN INTRODUCTION TO INDIAN ECONOMY	1. INDIAN ECONOMY AT THE TIME OF INDEPENDENCE 2. POST INDEPENDENCE INDIAN ECONOMY 3. DEVELOPMENT THROUGH FIVE YEAR PLANS		15

Ishwari

	4. NITI AAYOG 5. NEW ECONOMIC REFORMS	
UNIT II- DEMOGRAPHY	1. DEMOGRAPHIC TRENDS OF INDIA 2. ISSUES OF EDUCATION, HEALTH, MALNUTRITION AND MIGRATION. 3. POVERTY AND INEQUALITY 4. UNEMPLOYMENT & OCCUPATIONAL DISTRIBUTION	15
UNIT III- AGRICULTURE	1. NATURE & IMPORTANCE OF AGRICULTURE 2. AGRICULTURE PRODUCTION & PRODUCTIVITY 3. MAJOR PROBLEMS IN INDIAN AGRICULTURE 4. LAND USE PATTERN & LAND REFORMS 5. NEW AGRICULTURE STRATEGIES & GREEN REVOLUTION	15
UNIT IV- INDUSTRY & FOREIGN TRADE	1. INDUSTRIAL GROWTH & PRODUCTIVITY 2. INDUSTRIAL POLICY & ECONOMIC REFORMS 3. MICRO, SMALL & MEDIUM INDUSTRIES (MSME) 4. PROBLEMS OF SMALL SCALE INDUSTRIES 5. PUBLIC ENTERPRIZES IN INDIA 6. ROLE OF FOREIGN TRADE IN INDIA'S DEVELOPMENT	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

[Handwritten signatures]

PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

Online Resources

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in
5	https://www.rbi.org.in/
6	http://descg.gov.in
7	https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
8	https://www.cso.ie/en/index.html

PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks :100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks,

End Semester Exams (ESE) :70 marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exams (ESE) :	Two Section – A & B Section A: Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks Section B: Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Signature of Convener & Members CBoS:-

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर - II	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECGE - 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	- छात्र आजादी से पहले और आजादी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति के बारे में सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था में योजना प्रक्रिया और इसकी उपलब्धियों के बारे में सीखते हैं। - छात्र वर्ष 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था में शुरू किए गए नए आर्थिक सुधारों और भारत के विकास में इसकी भूमिका से परिचित हुए। - छात्रों को कुछ सामाजिक समस्याओं जैसे अधिक जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कुपोषण, गरीबी, बेरोजगारी आदि के बारे में पता चलेगा। - छात्र भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याओं और संभावनाओं को सीखते हैं। - छात्र औद्योगिक विकास और औद्योगिक अर्थव्यवस्था में सुधार प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं को सीखते हैं। - छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार की भूमिका सीखते हैं। वे भारत में विदेशी व्यापार के विभिन्न पहलुओं को भी सीखेंगे। - छात्र जीएसडीपी, प्रति व्यक्ति आय, क्षेत्रीय योगदान आदि के रूप में छत्तीसगढ़ की राज्य आय सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व के बारे में भी सीखते हैं। - छात्र विभिन्न फसलों, उनके उत्पादन और उत्पादकता के बारे में सीखते हैं। - छात्र छत्तीसगढ़ में विभिन्न उद्योगों और बुनियादी सुविधाओं के बारे में सीखते हैं।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड (01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय	1. स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था 2. स्वतंत्रता के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था 3. पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विकास 4. नीति आयोग 5. नए आर्थिक सुधार	15	
II- जनांकिकी	1. भारत की जनसांख्यिकीय प्रवृत्तियाँ 2. शिक्षा, स्वास्थ्य, कुपोषण और प्रवासन के मुद्दे	15	

	3. गरीबी और असमानता 4. बेरोज़गारी और व्यावसायिक वितरण	
III- कृषि	1. कृषि की प्रकृति एवं महत्व 2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता 3. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याएँ 4. भूमि उपयोग तरीका एवं भूमि सुधार 5. नई कृषि रणनीतियाँ और हरित क्रांति	15
IV- उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. औद्योगिक विकास और उत्पादकता 2. औद्योगिक नीति एवं आर्थिक सुधार 3. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग (एमएसएमई) 4. लघु उद्योगों की समस्याएँ 5. भारत में सार्वजनिक उद्यम 6. भारत के विकास में विदेशी व्यापार की भूमिका	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

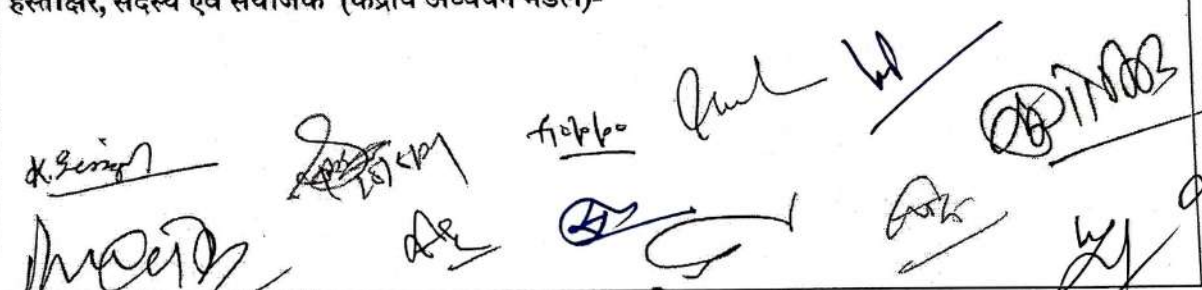
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

ऑनलाइन स्रोत :

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in
5	https://www.rbi.org.in/
6	http://descg.gov.in
7	https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
8	https://www.cso.ie/en/index.html

खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA):	30 अंक
	अंतर्सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA): (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20 + 20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक: 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंतर्सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ: प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

S-1
10.7.2025

Tshuani